



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный  
Кафедра(ы) Скорой медицинской помощи, Поликлинической терапии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

*Вид практики*

**Клиническая практика «Врач общей практики, скорой медицинской помощи»**  
*Наименование практики*

**Стационарная / Выездная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.01 Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-лечебник**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедр

Скорой медицинской помощи,  
Поликлинической терапии

*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019 г.

*Дата протокола*

№ 16

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Н.Ф. Плавунов,  
/ С.А. Бойцов

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент кафедры скорой медицинской помощи, к.м.н.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Профессор кафедры поликлинической терапии, д.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ Н.Ф. Плавунов

/ В.Ш. Доделия

/ С.А. Бойцов

/ В.В. Ли

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	/ Н.Ф. Плавунов
Доцент кафедры скорой медицинской помощи, к.м.н.	/ В.Ш. Доделия
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	/ С.А. Бойцов
Профессор кафедры поликлинической терапии, д.м.н.	/ В.В. Ли
<i>Должность, степень</i>	<i>Подпись</i> <i>Расшифровка подписи</i>

Рецензент: завуч кафедры травматологии, ортопедии и медицины катастроф МГМСУ им. А.И. Евдокимова, доцент, к.м.н. И.Г. Чемянов.

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>8</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....</b>	<b>9</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	9
7.1.2. Оценивание практической подготовки .....	10
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>12</b>
8.1. Основная литература .....	12
8.2. Дополнительная литература .....	12
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	12
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>13</b>
9.1. Программное обеспечение .....	13
9.2. Информационные справочные системы.....	13
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>13</b>
10.1. Аудиторный фонд.....	13
10.2. Материально-технический фонд.....	13
10.3. Библиотечный фонд .....	15
<b>11. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>15</b>

**1. Цели и задачи практики**

Практика

Клиническая практика «Врач общей практики, скорой медицинской помощи»

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*31.05.01 Лечебное дело*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*очной формы обучения.*очной очно-заочной*

Цель:

Освоение практических навыков врача общей практики во внестационарных условиях

Задачи:

Освоить студентами основные принципы работы врача общей практики амбулаторно-поликлинического звена

Ознакомить студентов с основной медицинской документацией в поликлинике, приобрести навыки ее оформления

Приобрести студентами умения диагностики основных терапевтических заболеваний, контроль за ходом лечения в амбулаторно-поликлинических условиях

Сформировать у студентов умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях

Освоить лечебно-диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях на этапе оказания медицинской помощи вне медицинских организаций

Ознакомить с принципами преемственности при оказании скорой медицинской помощи на этапе приемного отделения стационара при скорой медицинской помощи

Обучить порядку медицинской эвакуации пациентов с неотложными состояниями

Ознакомить студентов с работой медицинского оборудования автомобиля скорой медицинской помощи

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
2.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
4.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
5.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
6.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
7.	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридической ответственности медицинского работника за правонарушения в здравоохранении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и правила общения с коллегами, пациентами и их родственниками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи вне медицинского учреждения.</li> </ul>
2.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);</li> <li>- использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;</li> <li>- вести учет санитарно-просветительной работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, здоровое питание, достаточную двигательную активность, двигательный режим и занятия физической культурой, отказ от курения и потребления наркотических веществ, пагубного потребления алкоголя;</li> <li>- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения.</li> </ul>
3.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки инвалидности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения причины временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности.</li> </ul>
4.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях, диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию, дневной стационар;</li> <li>- методику обследования больных на дому;</li> <li>- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов.</li> </ul> <p>оформление медицинской документации</p> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</li> <li>- определить минимум необходимых для установления диагноза исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и организовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;</li> <li>- выбрать оптимальный вариант лечения, выписать рецепт.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором клинического обследования пациента и оформления медицинской карты амбулаторного больного.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения врачебного приёма в поликлинике;</li> <li>- оказания медицинской помощи на дому.</li> </ul>
5.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взрослому населению и подросткам врачебную помощь вне медицинской организации при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и оказания врачебной помощи населению при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни вне медицинской организации.</li> </ul>
6.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) вне медицинской организации;</li> <li>- использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации;</li> <li>- осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации;</li> <li>- работы с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи (регистрации электрокардиограммы, проведения инфузионной терапии, оксигенотерапии, искусственной вентиляции легких, дефибриляции).</li> </ul>
7.	ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию помощи по медицинской реабилитации во внестационарных условиях: дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортное учреждение, на дому, дистанционно;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;</li> <li>– показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;</li> <li>– принципы определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности пациента;</li> <li>– принципы и методы индивидуальной мультидисциплинарной медицинской реабилитации;</li> </ul>

	<p>– алгоритмы формирования индивидуальных программ медицинской реабилитации;</p> <p>– методы контроля эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации на третьем этапе.</p> <p>Уметь:</p> <p>– провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;</p> <p>– обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой);</p> <p>– своевременно направить на медико-социальную экспертизу;</p> <p>– оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– составления индивидуальных программ реабилитации для больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.</p>
--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на  $\frac{5}{\text{цифрой (ами)}}$  курсе (ах) в  $\frac{10}{\text{цифрой (ами)}}$  семестре (ах) и базируется

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Знать методы клинического обследования больного, общей симптоматики заболеваний.</p> <p>Уметь производить опрос, физикальное, лабораторно-инструментальное обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения и кроветворения.</p> <p>Владеть методами физикального обследования больных по системам органов.</p> <p>Приобрести опыт общего осмотра больного.</p>
2.	Факультетская терапия	<p>Знать этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных терапевтических заболеваний.</p> <p>Уметь распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз.</p> <p>Владеть методами клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации.</p> <p>Приобрести опыт алгоритма постановки предварительного нозологического диагноза.</p>
3.	Госпитальная терапия	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания к медицинской эвакуации больного; сформулировать и обосновать диагноз.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов.</p>

		Приобрести опыт оказания диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения
4.	Госпитальная хирургия	Знать клинические проявления наиболее часто встречающейся хирургической патологии. Уметь выделить ведущие симптомы для диагностики хирургической патологии, провести дифференциальный диагноз между симптомосходными болезнями, заподозрить неотложные и угрожающие жизни состояния. Владеть методиками диагностики неотложных состояний в хирургической клинике
5.	Клиническая практика	Знать общую патологию Уметь использовать знания общей патологии для диагностики заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Иметь опыт осмотра и ведения плановых больных
6.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Знать основу патофизиологии боли, водно-электролитных нарушений, расстройств кровообращения и дыхания, патогенез шока. Уметь диагностировать остановку кровообращения Приобрести опыт проведения сердечно-легочной реанимации (на манекене)

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика (помощник врача общей практики, скорой медицинской помощи)

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Внутренние болезни, Функциональная диагностика, Поликлиническая терапия, Профессиональные болезни, Неотложные состояния, Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная»

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Медицинская (Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность), Организационно-управленческая

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика (помощник врача общей практики, скорой медицинской помощи)

*Наименование практики*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		2	2		
Промежуточная аттестация:	Аттестация	0	0		

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Клинической практики

*Тип практики*

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Организация работы в терапевтическом	Тема 1. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных.

	отделении поликлиники	Медицинская документация. Оформление медицинской карты амбулаторного больного. Порядок проведения, основные цели и задачи диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
2.	Амбулаторно-поликлиническая тактика ведения терапевтических пациентов	Тема 2. Амбулаторно-поликлиническая тактика ведения терапевтических пациентов. Принципы ведения больных: - с лихорадочным синдромом - алгоритм диагностического поиска, показания к госпитализации. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермии. - с острыми (острый бронхит, пневмония) и хроническими заболеваниями органов дыхания (хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма) – диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения. - с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма) – диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения. - с кислотозависимыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, пептические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированные и не ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i> , симптоматические гастропатии) - диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения.
3.	Работа в составе выездной линейной врачебной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача	Тема 3. Работа в составе выездной линейной врачебной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача. Преимущество в работе скорой медицинской помощи и стационара. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (согласно полученным вызовам) Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности: неосложненный гипертонический криз, нарушения сердечного ритма и проводимости, острый коронарный синдром (согласно полученным вызовам). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при отсутствии сознания (обморок, коллапс). Медицинская эвакуация больных и пострадавших в больничное учреждение
4.	Работа в составе выездной специализированной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача	Тема 4. Работа в составе выездной специализированной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание специализированной скорой медицинской помощи при коме, шоке, остановке кровообращения, угрожающих жизни осложнениях различных заболеваний (согласно полученному вызову). Навыки работы с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи (респиратор, аспиратор, дозатор, средства транспортной иммобилизации, пульсоксиметр, дефибриллятор и др.)

## 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике
2.	Дневник

Отчет о проделанной работе включает

Данные:



- о количестве осмотренных пациентов на врачебном приёме в поликлинике и на дому с кратким описанием клинического диагноза, проведённого объёма обследования и назначенного лечения;
- об участии в диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах;
- о количестве выполненных вызовов к пациентам с неотложной патологией с кратким описанием диагноза, проведённого осмотра, объёма обследования, оказании помощи, включая в экстренной форме, участии в медэвакуации;
- о самостоятельно заполненной медицинской документации, выполненных мануальных навыках.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

#### Методическое обеспечение практики

Памятка для студентов, проходящих практику в поликлинике

Памятка для студентов, проходящих практику на бригадах скорой медицинской помощи

Производственный инструктаж для студентов, проходящих практику на выездных бригадах скорой медицинской помощи

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	15
Контрольные вопросы и задания	70
Практические задания	30

#### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

##### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:  
ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся знает и четко структурирует: основы юридической ответственности медицинского работника за правонарушения в

	<p>здравоохранении; принципы организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; методику проведения медико-социальной экспертизы; признаки инвалидности; контингенты населения, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях; диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию;</p> <p>методику обследования больных на дому; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p> <p>возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует освоение программы дисциплины, но не полностью, например, путает диспансерные группы учета или тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях, но при этом знает: тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях; диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию; методику обследования больных на дому; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;</p> <p>возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, знает: правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания. Даже не знает основные лечебные мероприятия и тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом:

демонстрации практического умения, заверенных данных отчета по практике

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему не формальное/активное желание к работе и полное владение практическими навыками: соблюдает принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и правила общения с коллегами, пациентами и их родственниками при оказании медицинской помощи; умеет провести краткое профилактическое консультирование; использовать санитарное</p>

	<p>просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; выявляет признаки инвалидности; заполняет медицинскую документацию на основании нормативных актов и приказов; определяет причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; проводит опрос и осмотр пациента и выявляет основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определяет минимум необходимых для установления диагноза исследований, информативных для установления диагноза; определяет показания для госпитализации больных терапевтического профиля; выбирает оптимальный вариант лечения и выписывает рецепт; участвует в проведении врачебного приёма в поликлинике; оказании медицинской помощи на дому; осуществляет взрослому населению и подросткам врачебную помощь вне медицинской организации при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни; имеет опыт диагностики и оказания врачебной помощи населению при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни вне медицинской организации; умеет диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации; осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации; оказывает скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; работает с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся недостаточно полностью владеет практическими навыками, но выявленные недостатки не носят принципиального характера, например путается в ведении учета санитарно-просветительной работы, однако проводит опрос и осмотр пациента и выявляет основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определяет минимум необходимых для установления диагноза исследований, информативных для установления диагноза; определяет показания для госпитализации больных терапевтического профиля; выбирает оптимальный вариант лечения и выписывает рецепт; участвует в проведении врачебного приёма в поликлинике; оказании медицинской помощи на дому; осуществляет взрослому населению и подросткам врачебную помощь вне медицинской организации при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни; имеет опыт диагностики и оказания врачебной помощи населению при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни вне медицинской организации; умеет диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации; осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации; оказывает скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; работает с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся не демонстрирует явного интереса к практике, медленно принимает решение при выполнении практического задания, путает этапность выполнения различных мероприятий, однако может: выписать рецепт; диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; оказывать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской</p>

	организации; работать с простым медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие владением практическими навыками. Даже не способен провести основные лечебно-диагностические мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Скорая медицинская помощь. Под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко: -М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 871 с.
2.	Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие, 8-е издание. М.: Медицинское информационное агентство, 2013, с. 1104.
3.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития: метод. Рекомендации Бойцов С.А., Чучалин А.Г.- М. 2015 г.
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Поликлиническая терапия: учебник / под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил.
2.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2015.- 958 с.: ил.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	Медлайн.Ру	<a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>
3.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
4.	Российское респираторное общество	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>
5.	Российское диализное общество	<a href="http://www.nephro.ru">www.nephro.ru</a>
6.	Справочник поликлинического врача	<a href="http://www.con-med.ru">www.con-med.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
8.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	<a href="http://www.libnavigator.ru/">http://www.libnavigator.ru/</a>
9.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
10.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://rheumatolog.ru/">http://rheumatolog.ru/</a>
11.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
12.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	<a href="http://internist.ru/">http://internist.ru/</a>
13.	1 медицинский канал	<a href="http://www.1med.tv/">http://www.1med.tv/</a>
14.	Национальный совет по реанимации. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2012 г.	<a href="http://cprguidelines.eu">http://cprguidelines.eu</a>
15.	Официальный сайт ССиНМП им. А.С. Пучкова г. Москвы	mos03.ru

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ☞ демонстрация видео- аудио- материалов
- ☞ страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова
- ☞ организация групповых дискуссий
- ☞ приобретение практических умений во вне стационарных условиях
- ☞ предоставление информации с помощью электронной почты

### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Office Standard 2010;
- PostgreSQL;
- Mongodb;
- IC – Университет проф
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

### 9.2. Информационные справочные системы

- ☞ Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

- ☞ Учебно-методические пособия кафедры, электронные версии лекций, банк тестового контроля, банк ситуационных задач, электронные учебники.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики Клиническая практика (помощник врача общей практики, скорой медицинской помощи)

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

### 10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- ☞ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (поликлиника, салон санитарного транспорта);
- ☞ аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- ☞ учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Назначение помещений*

### 10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- ☞ специализированной мебелью и техническими средствами обучения

*Материально-техническое обеспечение*

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- ☞ Не предусмотрено

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, аспиратор послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, аспиратор ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходные материалы
2.	Амбулаторно-поликлиническая тактика ведения терапевтических больных	
3.	Работа в составе выездной линейной врачебной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача	Медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, а также 68 наборов и упаковок для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходные материалы.
4.	Работа в составе выездной специализированной бригады скорой	Симуляционные манекены для проведения сердечно-легочной реанимации, восстановления проходимости дыхательных путей.

	медицинской помощи в качестве помощника врача	
--	---	--

**10.3. Библиотечный фонд**

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература находится в библиотеке МГМСУ
2.	Методические рекомендации кафедры (раздаточный материал)
3.	Интернет
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрами и Станцией скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С. Пучкова: «Медицина критических состояний», «Неотложная медицина» и др.

**11. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено.